

Participer à l'aventure des correspondances m'a tout de suite emballée ! L'idée me plaisait beaucoup ! 3 classes m'ont invitée à correspondre avec elles, dont l'une tout près de chez moi à Bordeaux !

Avec cette classe-ci, nos correspondances ont démarré par des questions d'usage, celles qu'on me pose très souvent, puis les échanges se sont approfondis. Les petits curieux voulaient savoir plein de choses, ont mené un projet artistique très chouette. Forcément, tout ceci ne pouvait que se terminer par une rencontre dans leur classe. C'est chose faite et c'était vraiment sympa ! Une belle réactivité qui fait chaud au cœur !

Malheureusement, cette réactivité n'était pas de mise pour le 2ème groupe : beaucoup trop de retard (jusqu'à un mois), la correspondance a donc à peine débuté et les échanges étaient trop pauvres pour que cela soit agréable pour les enfants comme pour moi.

Quant au 3ème groupe, il était très curieux ! J'ai pu leur raconter plein de choses, leur montrer des croquis de Séquoia etc... Malheureusement, le 4<sup>ème</sup> et dernier échange n'a pas pu se faire non plus pour cause de retard de leur part.

Bref, je garde un excellent souvenir des échanges avec le 1<sup>er</sup> groupe, et reste mitigé quant au reste de l'expérience. J'ai senti à quel point l'implication et l'envie de l'enseignant influençaient la curiosité des enfants et la richesse des échanges.

Julie Grugeaux