

Témoignage de Rosalinde Bonnet Correspondance Incorruptibles 2019-2020

Comme j'ai aimé ce début de correspondance avec les grands pirates de l'école de la Baleine ! Les enfants, enthousiastes et énergiques, ont commencé par poser des questions pertinentes et amusantes sur l'album, sur l'Arctique, sur le métier d'auteur/illustrateur et sur les étapes de conception d'un album.

Divisés en groupes, ils ont ensuite imaginé deux histoires aussi amusantes qu'originales. Ces auteurs/illustrateurs en herbe étaient sur le point de commencer les chemins de fer de leurs mini-albums... quand ce vilain virus a mis fin au travail collectif en classe et donc à notre correspondance officielle.

Mais j'ai eu la joie de recevoir des nouvelles pendant le confinement par leur formidable capitaine Françoise, incroyablement créative et toujours pleine d'idées géniales. Les enfants ont, entre autres, compté les lemmings de l'histoire, fait de beaux dessins que j'ai accrochés dans mon atelier et fabriqué des mobiles arctiques à partir du petit cahier d'activités téléchargeable sur mon site (voir les photos ci-dessous). De mon côté, j'ai créé un jeu de memory pour les aider à passer le temps pendant ces deux longs mois à la maison.

Ainsi, même si nous n'avons pas pu finir la conception de leurs petits livres, nous avons échangé et partagé nos créations dans la joie et la bonne humeur.

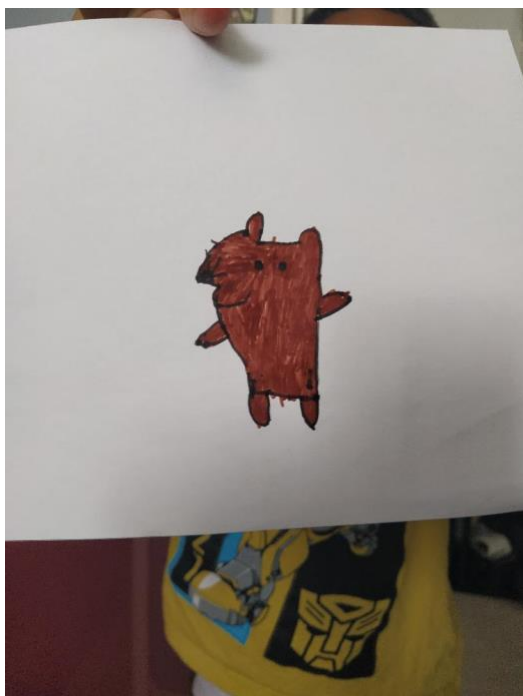
Je remercie bien fort tous ces adorables pirates ainsi que leur super capitaine. Ils ont été un rayon de soleil pendant cette période particulière. Je pense bien fort à eux.

Un grand merci aussi à la fantastique équipe de l'association des Incorruptibles pour l'organisation de cette merveilleuse correspondance que je n'oublierai pas.

Rosalinde Bonnet



Le lemming d'Arthur.



Le lemming de Marcus.



Le lemming policier de Basile.



Les lemmings de Chaima.



Les lemmings de Mona.



Maman et bébé lemming de Naofel.

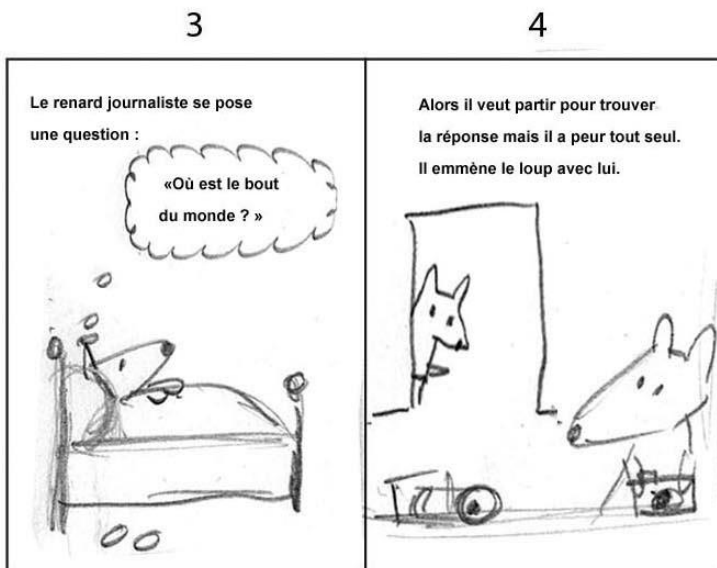


Un mobile arctique.



Début de l'élaboration des chemins de fer des histoires imaginées par les enfants.

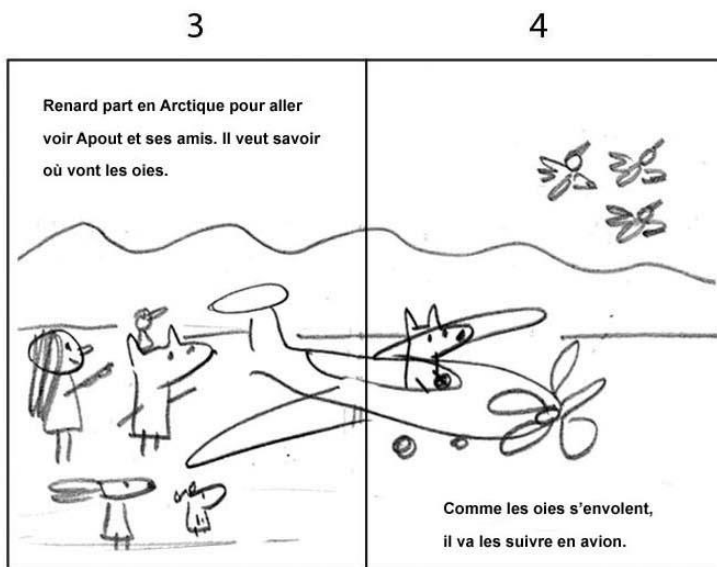
Exemple chemin de fer **Histoire 1** :



Note illustration page 3 :
Renard réfléchit dans son lit.

Note illustration page 4 :
Renard va demander à Loup de l'accompagner.
Loup est en train de laver son matériel photo/vidéo

Exemple chemin de fer **Histoire 2** :



Note illustration double page 3-4:
Rosalinde Bonnet, Apout, Aurora, Lily et le lemming regardent les oies s'envoler.
Renard fait chauffer le moteur de l'avion.